

蚌山政秘〔2023〕3号

## 蚌山区人民政府关于 印发蚌山区实施德智体美劳“五大行动” 全面提高育人质量工作方案的通知

各乡政府、街道办事处（社区中心），区政府各部门、各直属单位：

《蚌山区实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》已经区政府研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

2023年3月13日



# 蚌山区实施德智体美劳“五大行动” 全面提高育人质量工作方案

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，切实落实省、市关于实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”的部署要求，结合我区实际制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。坚持教育优先发展，坚持正确的办学方向，办好人民满意的教育。

## 二、建设目标

### （一）总体目标

到 2025 年，大中小幼一体化德育体系更加完善，“三全育人”工作格局基本形成。科学的教育质量观进一步树立，学生过重的课业负担明显减轻，以创新为导向的教育教学质量明显提升，运用中小学教育教学质量监测体系，实现信息技术与教育教学的深度融合创新。学校体育工作制度机制更加健全，学生身体素质明显提升，基本建立智慧体育的支撑体系，实现学生体质健康精准监测、精准促进。现代化学校美育体系基本形成，学生审美和人

文素养明显提升，积极探索“互联网+艺术”智慧美育培养模式，形成“一校一品”“一校多品”的学校美育发展新局面。中小学劳动教育有效衔接、学校家庭社会“三位一体”协同推进、德智体美劳“五育”融合发展的劳动教育体系基本形成，学生劳动观念、劳动精神、劳动习惯明显强化。教育生态进一步优化，“五育并举”的培养体系、管理体系和科学评价体系进一步完善，学校、家庭、社会“三位一体”育人体系基本形成，为建成教育强区奠定坚实基础。

到 2035 年，立德树人系统化落实机制更加健全，德智体美劳全面培养的高质量教育体系更加完善，科学的教育观、成才观全面树立，人才培养质量全面提高，教育生态更加优良，人民群众教育获得感显著增强。

## （二）年度目标

项目	2023 年	2024 年	2025 年
德育	建设中小学思政课备课、教学、培训一体化机制；突出德育工作亮点，各中小学形成“一校一品”德育工作特色，打造德育特色品牌，开展蚌山区德育工作特色品牌案例评选；培树 3 所示范家长学校。	开展中小学思政课智慧课堂优质课评选，建立覆盖各学段的青年思政（道法）教师工作室；培树 8 所示范家长学校；打造区级校外社会实践基地。	配齐建强思政课专兼职教师队伍；培树 15 所示范家长学校，25 所市级文明校园，形成一批德育综合改革的标志性成果，分层递进、螺旋上升、整体衔接的大中小一体化德育课程体系全面构建。
智育	开展中小学教师信息化素养提升活动；	全面实施国家课程方案和各学科课程	适龄残疾儿童义务教育入学率达到

	<p>开展基于“为了输出的学习”新课标新教材培训。创建良师讲坛“蚌山师说”活动。举办中小学“智慧课堂”教学评比、区域“智慧课堂”交流等活动。继续推进集团化办学，进一步构建优质均衡的基本公共教育服务体系。持续争创“蚌埠市义务教育新优质学校”，培育优质教育资源。促进学前教育普及普惠，提升学前教育“三率”，继续开展市特优类、市一类幼儿园创建活动。各学科教研员逐步配齐配强。</p>	<p>标准，加强课程体系建设，完善课程管理。开展中小学教师素养提升活动；创建良师讲坛“蚌山师说”，不断增强教师专业素养。举办中小学“智慧课堂”课堂教学评比、区域“智慧课堂”交流等活动，促进智慧课堂深度应用。按照市级统筹，建设数据融通、资源共享，集评价、管理、考核为一体的智慧管理系统。各学科教研员逐步配齐配强。</p>	<p>97%。建立完善蚌山区教育云平台，建设优质的区域数字教育资源。各学科教研员逐步配齐配强。</p>
体育	<p>区级、校级二级体育赛事体系进一步完善。青少年体育后备人才梯队建设显著加强。</p>	<p>学校体育特色建设递进推进。推进智慧体育试点校工作，带动传统体育特色学校创新发展。</p>	<p>建设 10 所左右体育特色学校，50 个左右体育特色班，培养 500 名左右体育特长生，推进体育名师工作室建设。</p>
美育	<p>实施美育实践活动的课程化管理，全区中小学课外、校外艺术活动覆盖率达到 90% 以上。建设“智慧书法”等试点，探索人工智能助推下</p>	<p>建立学校美育优秀教学成果和名师工作室培育机制，制定中华优秀传统文化传承校和基地，打造具有蚌埠市、蚌山区特色的美育</p>	<p>全区建设 10 所左右美育特色学校(传统文化传承校)、5 个名师工作室、5 个美育培训基地。</p>

	的美育教育。	品牌课程。	
劳育	积极推进跨学科融合劳动教育，结合学校发展特色和课程建设计划，对劳动教育主题进行组合、优化。丰富校内劳动实践，建设校园劳动文化，充分发挥家庭教育基础作用，日常化开展家庭劳动教育实践。	健全劳动素养评价制度；整合社会资源，加强社会劳动教育实践；做好每年5月第2周全省“学生劳动教育宣传周”宣传教育工作。	建立1处综合性学生劳动教育实践基地；中小学劳动教育有效衔接、学校家庭社会“三位一体”协同推进，学生劳动观念、劳动精神、劳动习惯明显增强。

### 三、重点任务

#### （一）实施智慧教育赋能“五大行动”工程

1.打造智慧德育数据资源。充分利用智慧课堂全覆盖优势，依托蚌埠市智慧教育门户网站、智慧研修书院、AI教研平台丰富德育课程资源，建好网络思政在线课程，强化校园文化优秀成果的数字化转化，形成网络思政资源库。结合一实校城南校区、蓝天路小学等学校皖疆帮扶活动，利用信息化手段，打造云端“精品课”，多渠道探索新时代中小学思政课一体化建设的实施路径。

2.推动智慧教育学情分析。探索基于数据的精准教学模式，让每位学生体验到精准教学带来的高效学习。推进智慧课堂促进精准教学探索行动，举办中小学智慧课堂优质课比赛、区域智慧课堂交流等活动，促进智慧课堂深度应用，切实提高课堂质量。完善蚌山区教育云平台，继续建设区域特色教育资源，促进优质均衡。积极推进专递课堂、名师课堂建设，建立健全制度机制，

发挥辖区名师辐射引领作用，利用蚌山区教育云平台开展线上线下融合的研修行动，实现经验型教研与数据型教研相融合的教研新模式。按照市级统筹、区域建设的整体思路，构建数据互通、资源共享的智慧管理模式。

3.试点智慧体育监测项目。常态化开展学生体质监测，完善学生体质健康监测档案，以智慧教育为驱动，试点实施智慧体育监测项目。通过智慧教育手段辅助教师日常教学、训练，促进体育工作高效便捷。落实蚌埠市中小学生健康“315”行动计划，实现体质健康优秀率达到30%、健康体检每年1次、总体近视率降至50%，有效遏制青少年超重肥胖流行。

4.构建智慧美育教学体系。积极探索人工智能技术推动下的音乐教育模式，建设“艺术素质智慧化测评系统”，引入“智慧书法”等“互联网+美育”项目，实现“智慧钢琴”实时纠错，“智慧书法”精细展现，教学资源全网互通，拓宽学生学习路径，有效提高教师教学能力。

5.探索智慧劳育实践行动。探索建设“智慧劳动实践”项目，配备气象观测、土壤湿度温度监测仪器等智能设备，实现学生劳动全过程记录，植物长势全过程监测，帮助学生科学掌握劳动技能，体验劳动乐趣，感受科技魅力。

## （二）实施队伍建设保障“五大行动”工程

1.建立人才补充机制。创新高层次人才招聘办法，通过校园招聘、高层次人才招聘等多种形式，加速引进中小学优秀人才，

促进人才引进规模由过去的“零星式”向“成批次”转变。不断加强引才、育才工作力度，着力打造高质量专业化师资队伍，持续扩大教师队伍规模，不断优化教师结构，不断提高教师素质，为“五大行动”实验区建设提供师资保障。

2.建立能力提升机制。加强区本教研，持续开展基于“为了输出的学习”新课标新教材培训，加强“强强”“强弱”“弱弱”学校教学互动交流，加强以“区集体备课”为基础的电子备课。结合“四赛”岗位研修、“智慧大阅读”工程不断提升教师队伍素质，增强教研队伍建设。树立“全员育人”理念，强化中小学班主任、少先队辅导员队伍建设，为中小学班主任及少先队辅导员建立专业发展和成长的激励机制和平台，建设一批名班主任工作室，举办专题培训班，开展技能大赛等，提升中小学班主任、少先队辅导员的专业化水平。建立家校社联动“三位一体”“三全育人”共同体。推进培树示范家长学校建设及社区少工委建设。

3.建立结构优化机制。构建科学、规范的区内义务教育学校教师交流机制，优化教师队伍结构。深入推进中小学校教师“双向选择、逐级聘任”，全面落实学校用人自主权，调动教职工积极性，提高教师工作责任心，强化教育内驱力。不断加强师德建设，实施专项整治，加强监督检查，接受社会群众监督，完善考核机制，强化考核结果运用。进一步加强正面引导，选树优秀教师代表，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，牢记为党育人、为国育才使命，坚定教师职业信念和职业

操守。

4.建立教学诊断机制。开展教学视导，通过“听、看、查、评”等方式对学校教学常规、课堂教学、教学管理等方面进行把脉和指导，助力教师成长，助力学校发展。开展教学质量抽测活动，根据抽测成绩进行质量分析，诊断教学中存在的问题，制定改进措施，不断提高教学质量，促进教育均衡发展。开展信息技术与课堂教学融合创新的相关系列活动，实现“以评促教、以评促用、以评促建”。

### （三）实施课程建设落实“五大行动”工程

1.打造融合渗透德育课程。加强德智融合，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强学科德育建设，拓展学科育人研究的宽度和深度，切实发挥学科课堂育人主渠道的作用。开齐开足上好道德与法治、思想政治课，将德育内容有机融入到各门课程教学。探索中小学思政一体化建设，开展区级中小学思政课教学研讨活动。充分发挥蚌山区未成年人心理健康辅导中心指导作用，开展心理健康教育推广活动。加强兼职心理健康教师、班主任等骨干团队建设，提高全体教师开展心理健康教育的意识和能力。举行区级未成年人心理教育讲座、心理团辅等服务活动。

2.打造特色多元智育课程。落实省市义务教育新课程方案和新课程标准，开齐开足开好国家规定课程，统筹规划课程开设。基于学科知识脉络，开发精品课程，加强信息技术与教育教学的

深度融合。研发校本课程，强化课程育人功能的发挥，形成在课程目标引领下的备、教、学、评一体化的教育格局。

3.打造多样丰富体育课程。严格落实学校体育课程开设刚性要求，逐步增加课时，努力推进基础教育阶段学校每天开设1节体育课、每天1小时校内体育活动、每天1小时校外体育活动。深化学校体育课程改革，进一步挖掘整理武术、摔跤、棋类、毽球、轮滑、射击、旱地冰壶等中华传统体育项目、新兴体育项目和冰雪项目，充实和丰富体育课程内容。建立校级、区级两级联动的体育教学监测制度，促进学校开齐开足上好体育课，提高全区学校体育教育教学水平。

4.打造全面覆盖美育课程。努力推动全区中小学校在学校美育课程刚性要求的基础上每班每周逐步各增加1节音乐、美术和书法课程。充分利用信息化手段，扩大优质美育教育资源覆盖面，将优质美育资源引入学校，开发一批与课程教材配套的中小学校美育课程优质教育资源，创新学校美育教育教学方式。

5.打造科学有效劳育课程。开齐开足开好劳动教育课程，充分利用课后服务、校内外劳动基地，开展劳动融合教育，强化学生动手实践能力，开展劳动教育过程监测与纪实评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。积极开展劳动教育课题研究。积极协调职业院校提供实习实训场所，开展职业体验活动，采取学校组织学生参与、线上自愿报名等方式鼓励中小學生到职业学校、实训场地、名师工作室、劳动基地等体验

职业技能，丰富劳动实践。

#### （四）实施活动引领深化“五大行动”工程

1.开展厚德少年培育活动。进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，全面加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，优化课程设置，丰富教学形式，提升教育实效。广泛开展“扣好人生第一粒扣子”“争做新时代好队员”主题教育实践活动、“学习新思想 做好接班人”主题教育活动、“名家进校园”、“戏曲进校园”活动。结合传统节日，开展中华经典诵读、“我们的节日”系列活动。结合重大节日开展“清明祭英烈”“童心向党”“向国旗敬礼”和抗战胜利日、烈士纪念日、国庆日、国家公祭日等线上线下主题教育活动，引导中小学生学习红色基因。开展文明礼仪、规范守则等教育实践活动。利用升国旗仪式、入团入队仪式等德育活动。组织开展未成年人先进典型学习宣传活动。组织开展线上线下志愿服务活动，每学期至少2次参与公共文化设施志愿服务活动。

2.开展智慧少年培育活动。一是提高学前教育保教质量。加强区级、片区和园本教研，推广“安吉游戏”实施，推进幼小科学衔接，提高幼儿园保教质量；扶持、指导有条件的幼儿园积极争创市级特优类园和市级一类园，持续扩大优质学前教育资源；开展优质园“1+N”帮教活动，发挥优质园辐射引领作用。二是全面提升义务教育阶段教育教学质量。深入推进中小学集团化办学，

依托区域内义务教育阶段品牌学校组建同学段的紧密型教育集团。以紧密型教育集团建设、新优质学校创建、义务教育提升工程等项目为基础，依托本区域内义务教育阶段品牌学校资源，探索集团化办学路径，以优质品牌学校为核心，带动集团内各学校发展，全面提升教育教学质量。建立线上、线下融合的工作机制，逐步提升教师信息素养，努力实现数据驱动的精准确教学，促进课堂教学“提质增效”。三是实施学科育人项目。认真发掘中小学各学科中所蕴涵的健全人格教育资源，将显性教育与隐性教育结合起来，使学生在获取知识的同时，得到人格的滋养与涵育。立德树人，让每一个孩子都能成为有用之才。

3.开展健康少年培育活动。完善校内比赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的区、校两级体育赛事体系。结合市区实际，深挖本地特色，继续落实“中小学阳光体育大会”、“校园足球‘三级三际三段’联赛”、“中小学奥林匹克运动会”三大赛事体系。常态化开展体育活动，每周参加全市中小学体质健康挑战赛，通过学段和学生的随机性督促学校组织全体学生加强锻炼。各中小学每年至少要举办一次综合性运动会或体育节，突出全员化；全区每年定期举办综合性运动会和田径、球类等各专项竞赛，突出系列化。

4.开展阳光少年培育活动。落实“少年蚌埠”系列中小學生艺术展演活动，积极参加全市声乐类、器乐类、舞蹈类及语言类等艺术专场评比。建立学生全员展演机制，举办艺术素养挑战赛活动，推广面向全体学生的声乐、器乐、舞蹈、戏剧、书法、绘画

等艺术教育。区教育局每年举办一次艺术展演，各中小学每年举办一次艺术节或艺术展演，发扬学校艺术活动的特色和传统，形成“人人有特长、班班有团队、校校有特色”的艺术局面。

5.开展勤劳少年培育活动。积极打造蚌山区劳动教育综合基地，发挥已有的海上明珠农业基地、蓝莓山庄、蚌山区青少年活动中心等基地作用，开展综合劳动教育，培育劳动技能，加强劳育校园社团建设；结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等开展专题劳动实践。开展“劳动大讲堂”、“珠城工匠进校园”等劳动榜样人物进校园活动，举办劳动文化讲堂。发挥家庭的基础作用，树立崇尚劳动的良好家风，鼓励孩子每年有针对性地学会1至2项生活技能，把劳动教育纳入“家长学校”指导内容。发挥学校的主导作用，制定劳动公约、劳动清单，科学设计课内外劳动项目。

#### （五）实施督导评估助推“五大行动”工程

1.实施校园文化建设。持续开展“文明校园”创建活动，组织各中小学积极申报第四届市级“文明校园”，培育国家级、省级文明校园，学校参与文明校园创建活动实现100%覆盖。持续推进绿色学校建设。突出德育工作亮点，各中小学形成“一校一品”德育工作特色，打造德育特色品牌，开展蚌山区德育工作特色品牌案例评选。

2.开展中小学课后服务质量评估。采取区内自查和市教育局抽查认定相结合的方式，全面评估全区中小学课后服务时间、服

务内容、课程开发等 17 项评估内容，确保课后服务科学性、多样性、服务性。通过人大代表、政协委员、专家团队实地查看、查阅资料、召开座谈、问卷调查等形式，以评促优，全面提高我区中小学课后服务水平。在 2022 年全区创建 1 所“蚌埠市中小学课后服务示范校”、3 所“蚌埠市中小学课后服务特色校”的基础上，到 2023 年，全区基本实现义务教育阶段“区内有示范、校校有特色”目标。

3.建立学生体质健康监测和干预机制。成立区级学生体质健康监测中心，按照“全面测试、全面上报、全面分析、全面应用”的要求，层层开展学生体质健康监控和管理工作。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。将学生校外体育锻炼情况纳入学生综合素质评价，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的体育学科考试评价制度。

4.开展美育教学质量监测工作。坚持普及与提高相结合，系统设计、立体构建校级、区级两个层级衔接，小学、初中两个学段相互呼应，音乐、美术、书法三大板块全员覆盖的蚌山区学校美育特色发展体系。组建全区中小學生美育专家指导委员会，为我区学校美育总体规划、技术标准、实施方案等制定和具体推进提供专业咨询和技术指导。推动艺术素养评价改革，层层开展学生艺术素养监控和管理工作。全面实施中小學生艺术素质测评，完善考试的内容和方法。

5.实施劳动基地评选和课程开展监测。持续深入开展“四不

两直”专项暗访检查，以“开齐开足开好劳动教育课程”为抓手，重点检查校内劳动实践活动开展情况、校园劳动文化建设情况、家庭及社会劳动教育实践活动开展情况。组织开展区级劳动教育实践基地及劳动教育示范学校的遴选工作，加强部门联动，加强劳动基地管理（课程、收费等），对照劳动教育实践基地建设与服务标准，每年评选 1 所区级劳动教育实践基地、2 所区级劳动教育示范校并推荐参加市级评选。

#### 四、保障措施

##### （一）加强组织领导

加强区级统筹，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的“五大行动”教育领导体制。区政府成立由分管负责同志任组长的“五大行动”工作领导小组，办公室设在区教育体育局，统筹谋划、综合协调和调度指导“五大行动”实施。各相关部门落实各项重点任务，进一步推动构建我区德智体美劳“五大行动”全面培养的高质量教育体系，全面提高育人质量。区政府每年至少听取一次工作汇报。建立调度机制，每单月调度“五大行动”工作推进情况，双月遴选工作开展扎实、举措手段新、实施效果好的学校进行现场观摩交流。各学校主要领导是直接责任人，要深入细致抓好“五大行动”落实。

##### （二）强化要素保障

区政府优化财政支出结构，纳入财政预算，加大投入力度，切实保障“五大行动”任务落实。教育部门要牵头抓总，制定细化

方案，加强案例指导。机构编制、人力资源社会保障部门要为师资配备、职称评审等提供支持和保障。发展改革、自然资源和规划、住房城乡建设、数据资源部门要在规划、用地、项目建设、数字化等方面加大支持力度。卫生健康、文化旅游、市场监管、妇联等部门根据职责分工，共同抓好落实。鼓励和引导社会力量支持“五大行动”实施，重视发挥区关工委和广大“五老”的作用。

### （三）构建评价体系

每年制定工作量化目标和具体工作计划，将“五大行动”实施情况作为区政府目标管理绩效教育综合督导指标考核内容，加强结果运用。各有关部门要加强调度推进、督促督办。开展质量监测，强化反馈和指导。

### （四）营造良好氛围

全面、完整、准确宣传党的教育方针，引导全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，健全家庭、学校、社会“三位一体”协同育人机制，在全社会形成共同支持德智体美劳全面培养的良好氛围。全方位、多角度宣传推广“五大行动”的典型经验。

附件：重点任务分工

## 附件

# 重点任务分工

序号	重点工作	责任部门	完成时间
1	培育和弘扬社会主义核心价值观,常态化开展以党史为重点的“四史”学习教育,加强红色教育基地、爱国主义教育基地等校外教育实践场所建设。	区教育体育局,区委宣传部,区文化和旅游局(责任部门顺序第一的为牵头部门,下同)	2023年6月底前完成并长期坚持。
2	鼓励教学名师到思政课堂上讲课,常态化开展领导干部上讲台活动。	区教育体育局,区委组织部	2023年6月底前完成。
3	做好中小学生心理健康日常预警防控,强化医教协同、家校协同,不断完善学生心理危机预防快速处理反应机制。	区教育体育局,区卫生健康委,区妇联,团区委	2023年6月底前完成并长期坚持。
4	强化中小学班主任队伍建设,举办中小学班主任基本功二级联赛。	区教育体育局	长期坚持。
5	进一步推进中小学生课后服务工作,常态化开展课后服务评估,提高课后服务质量。	区教育体育局,区发展改革委,区财政局,区人社局	长期坚持。
6	加强作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”	区教育体育局	长期坚持。
7	实施校外培训机构专项治理行动,严格规范培训机构服务行为。	区教育体育局,区科技经济信息化局,区文化和旅游局,区发展改革委,区市场监管局,区财政局,区人社局	长期坚持。
8	打造教、学、评一体化智慧教育生态圈的五项工程	区教育体育局	2024年底前完成并长期坚持。
9	严格落实学校体育课程开设刚性要求,逐步推进基础教育阶段学校每天开设1节体育课、每天1小时校内体育活动、每天1小时校外体育活动。	区教育体育局,区妇联	长期坚持。

	加强家校共育,鼓励家长引导孩子每天进行校外体育活动。		
10	完善校内比赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的区、校二级体育赛事体系。建设10所左右体育特色学校,50个左右体育特色班,培养500名左右体育特长生。	区教育体育局	2025年底前完成。
11	实施《蚌埠市中小学生健康“315”行动计划》,实现体质健康优秀率达到30%、健康体检每年1次,总体近视率降至50%,有效遏制超重肥胖流行。	区教育体育局,区卫生健康委	2023年完成并长期坚持。
12	实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。	区教育体育局,区财政局,区人社局	2024年底前完成。
13	落实“少年蚌埠”系列中小学生艺术展演活动,积极参加全市各类艺术专场评比。举办艺术素养挑战赛活动。各中小学每年举办一次艺术节。	区教育体育局,区委宣传部,区文化和旅游局,团区委	长期坚持。
14	实施美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。	区教育体育局,区财政局,区人社局	2024年底前完成。
15	丰富劳动教育资源,推进跨学科融合劳动教育,结合学校发展特色和课程建设计划,对劳动教育主题进行整合、优化。	区教育体育局	2023年底前完成并长期坚持。
16	发挥家庭的基础作用,树立崇尚劳动的良好家风,鼓励孩子每年有针对性的学会1至2项生活技能,把劳动教育纳入“家长学校”指导内容	区教育体育局,区民政局,区文明办,区妇联	2023年6月底前完成。
17	发挥社会的支持作用,积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织开放实践场所。	区教育体育局,区总工会,区农业农村局	2023年6月底前完成,遴选一批学生劳动教育实践基地并长期坚持。
18	加强学校劳动教育设施标准化建设,建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。	区教育体育局,区财政局	2025年底前完成。

---

抄送：区委办公室，区人大常委会办公室，区政协办公室，区法院，  
区检察院，区人武部。

---

蚌山区人民政府办公室

2023年3月13日印发

---